



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS 4 SDN NYEMOH KECAMATAN BRINGIN**

TUGAS AKHIR

**untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**1956
oleh**

Septiana Eka Pratiwi

292014005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septiana Eka Pratiwi
NIM : 292014005 Email : 292014005@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament
Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil belajar Matematika
Pada Siswa kelas 4 SDN Nyemoh Kecamatan Brangin
Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M. Pd
2. Yusman, M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 April 2018

Septiana Eka Pratiwi



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septiana Eka Pratiwi
NIM : 292014005 Email : 292014005@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament Untuk
Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4
SDN Nyemah Kecamatan Bringin

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 April 2018

Septiana Eka Pratiwi

Mengetahui,

Drs. Suroso, M.Pd

Yustinus, M.Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS 4**

oleh

SEPTIANA EKA PRATIWI

NIM: 292014005

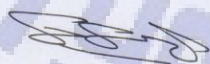
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Salatiga, 23 April 2018

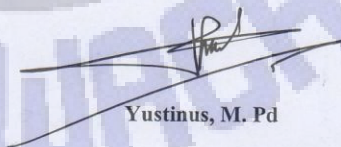
Dosen Pembimbing 1

1956

Dosen Pembimbing 2



Drs. Suroso, M. Pd



Yustinus, M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS 4 SDN NYEMOH KECAMATAN BRINGIN

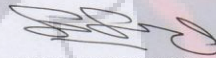
oleh

SEPTIANA EKA PRATWI

292014005

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 26 April 2018

Drs. Suroso, M.Pd
Dosen Pembimbing I



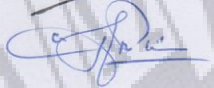
7/5-2018

Yustinus, M.Pd
Dosen Pembimbing II




7/5-2018

Dra. Endang Indarini, M.Pd
Dosen Peninjau

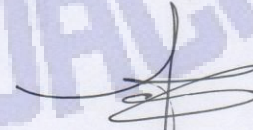


7/5-2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Tak ada kata terlambat untuk belajar, belajar sampai tutup usia
2. Lebih banyak belajar, lebih banyak pengetahuan.

PERSEMBAHAN

1. Orangtua ku tercinta yang selalu memberikan semangat.
2. Adikku tersayang yang selalu menghibur disaat susah maupun senang.
3. Rekan-rekan satu angkatan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul: **Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Kecamatan Bringin**. Skripsi ini di buat guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pendapat, saran dan kesempatan untuk mengadakan penelitian, serta dorongan moral dan materiil sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan penuh kehormatan penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Dr. Mawardi , M.Pd Kaprodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana
3. Drs. Suroso, M. Pd. dan Yustinus, M. Pd. dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd. wali studi Program S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mendampingi secara akademik hingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
5. Segenap dosen dan staff pengajar jurusan S1 PGSD FKIP UKSW yang memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada penulis.
6. Sukamto, S.Pd kepala Sekolah SDN Nyemoh Kecamatan Bringin yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian ini.
7. Soesilo, Ama.Pd guru kelas 4 SDN Nyemoh Kecamatan Bringin yang bersedia bekerja sama memberikan ijin sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Yunisa Dwi Mawar Tanti, adik penulis yang selalu memberikan hiburan.

10. Rekan penulis Yuli Puji Lestari, Kresensia Vera, Wahyu Tri Susanti, Sri Ambarwati, Dewi Sekar Langit, Ely Permono, Fachrul Imami yang telah bekerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.
11. Pihak – pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.

Semoga laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 23 April 2018

Penulis

Septiana Eka Pratiwi

Abstrak

Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Kecamatan Bringin. Program S1 Pendidikan guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing pertama Drs. Suroso, M. Pd. dan dosen pembimbing kedua Yustinus, M. Pd.

kata kunci: minat, hasil belajar, model pembelajaran tipe *Teams Games Tournament*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Nyemoh pada mata pelajaran matematika. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SDN Nyemoh Kecamatan Bringin melalui penerapan model pembelajaran tipe *Teams Games Tournament*. Riset ini berlokasi di SDN Nyemoh Kec. Bringi Kab. Semarang dengan subyek penelitian siswa kelas yang berjumlah 17 siswa. Jenis penelitian ini ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik analisis data pada kajian ini menggunakan komparatif deskriptif dimana hasil penelitian akan dibandingkan dengan indikator kinerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SDN Nyemoh. Meningkatnya minat dapat dilihat dari minat siswa pada kondisi awal dimana siswa yang mempunyai minat tinggi hanya 1 siswa dengan presentase 5,88%. Setelah adanya tindakan, pada siklus I diketahui sebanyak 10 siswa dengan presentase 58,82% mempunyai minat belajar tinggi dan 1 anak dengan presentase 5,88% mempunyai minat belajar sangat tinggi. Kemudian pada siklus II minat belajar siswa semakin meningkat yang ditandai dengan 15 anak dengan presentase 88,24% mempunyai minat belajar tinggi dan 2 anak diketahui mempunyai minat belajar sangat tinggi dengan presentase 11,76%. Adapun hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan setelah adanya tindakan yang ditunjukkan dengan meningkatnya presentase ketuntasan siswa. Dari 7 siswa atau 41,18% dari 17 yang tuntas pada kondisi awal meningkat menjadi 13 siswa atau 76,47% dari 17 siswa yang tuntas dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 17 siswa atau 100% siswa tuntas. Dilihat dari nilai rata-rata kelas, pada kondisi awal hanya mencapai 57,35 dan meningkat menjadi 67,06 pada siklus I. Kemudian pada siklus II semakin meningkat menjadi 76,47.

Saran yang dapat diberikan ialah, siswa berkemampuan akademis lebih, agar berbagi pengetahuannya kepada teman yang berkemampuan akademis kurang. Guru, disarankan meningkatkan kemampuan menggunakan model *Teams Games Tournament* dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Kepada pihak sekolah, agar membuat kebijakan untuk menerapkan model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar dapat menutupi celah yang masih terdapat dalam penelitian ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Penelitian	5
1.4.2 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran Tematik Terpadu	7
2.1.1.1 Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu	8
2.1.1.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
2.1.3 <i>Teams Games Tournament</i>	10
2.1.3.1 Pengertian <i>Teams Games Tournament</i>	10
2.1.3.2 Keunggulan dan Kelemahan <i>Teams Games Tournament</i>	11
2.1.3.3 Sintak Operasional <i>Teams Games Tournament</i>	12

2.1.4 Minat Belajar	13
2.1.4.1 Pengertian Minat Belajar	13
2.1.4.2 Indikator Minat Belajar	13
2.1.5 Hasil Belajar.....	14
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.1.5.3 Pengukuran Hasil Belajar	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Pikir.....	20
2.4 Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	26
3.2.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	26
3.2.2 Karakteristik Subjek Penelitian	26
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	26
3.3.1 Variabel Penelitian	26
3.3.2 Definisi Operasional.....	27
3.4 Rencana Tindakan	27
3.4.1 Siklus I.....	27
3.4.2 Siklus II	33
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
3.6.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal Evaluasi Siklus I.....	38
3.6.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal Evaluasi SiklusII	39
3.6.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Minat	39
3.7 Uji Taraf Kesukaran Soal Evaluasi	40
3.8 Indikator Kinerja	42
3.9 Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	43
4.1.1.1 Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Awal	43
4.1.1.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Awal	45
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	49
4.1.2.1 Pertemuan Pertama Siklus I	49
4.1.2.2 Pertemuan Kedua Siklus I	54
4.1.3 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I	59
4.1.3.1 Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus I	59
4.1.3.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus I	60
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	64
4.1.4.1 Pertemuan Pertama Siklus II	64
4.1.4.2 Pertemuan Kedua Siklus II	68
4.1.5 Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II	73
4.1.5.1 Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus II	73
4.1.5.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus II	74
4.2 Hasil Analisis Data	78
4.2.1 Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Akhir	78
4.2.2 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Akhir	80
4.3 Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Awal.....	3
Tabel 1.2	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Awal	3
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas 4 SDN Nyemoh.....	35
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	36
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh....	37
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Evaluasi Siklus I	38
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Evaluasi Siklus II.....	39
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar.....	39
Tabel 3.9	Taraf Kesukaran Soal Evaluasi Siklus I.....	41
Tabel 3.10	Taraf Kesukaran Soal Evaluasi Siklus II	41
Tabel 4.1	Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Awal.....	44
Tabel 4.2	Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Awal.....	46
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 pada Kondisi Awal.....	47
Tabel 4.4	Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus I	59
Tabel 4.5	Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus I.....	61
Tabel 4.6	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 pada Siklus I.....	63
Tabel 4.7	Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus II.....	73
Tabel 4.8	Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Siklus II	75
Tabel 4.9	Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4	

	pada Siklus II	77
Tabel 4.10	Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Akhir	78
Tabel 4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh pada Kondisi Akhir	81



DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Diagram Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Kondisi Awal.....	44
Gambar 4.2 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Kondisi Awal.....	47
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Kondisi Awal	48
Gambar 4.4 Diagram Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Siklus I.....	60
Gambar 4.5 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN NYemoh Pada Siklus I.....	62
Gambar 4.6 Diagram Ketentutasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Siklus I	63
Gambar 4.7 Diagram Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Siklis II....	74
Gambar 4.8 Diagram Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Siklus II.....	76
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Siklus II.....	77
Gambar 4.10 Diagram Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Kondisi Akhir.....	80
Gambar 4.11 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Nyemoh Pada Kondisi Akhir.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Melakukan Penelitian	93
Lampiran 2	Surat Ijin Melakukan Uji Validitas	94
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SD	95
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	96
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	118
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus I	142
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Evaluasi Siklus II	145
Lampiran 8	Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II	148
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Minat Belajar	161
Lampiran 10	Angket Minat Belajar	163
Lampiran 11	Sampel Pengisian Angket Minat Belajar Siklus I	165
Lampiran 12	Sampel Pengisian Angket Minat Belajar Siklus II	174
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Guru	183
Lampiran 14	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	184
Lampiran 15	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	188
Lampiran 16	Skor Minat Belajar Matematika Kelas 4 Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	192
Lampiran 17	Nilai Kognitif Matematika Siswa Kelas 4 Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II	195
Lampiran 18	Dokumentasi	198
Lampiran 19	Hasil Uji Plagiat	204